

PREPARING YOUR CHILD FOR PRIMARY 1

19 Nov 2021



CHIJ (Katong) Primary



OVERVIEW

1 Aims of Primary Education

2 Developments in Primary Education

3 What is it like in school?

4 Preparing for school



6 School-Home Partnership

5 Transiting to Primary 1



CHIJ (Katong) Primary



AIMS OF PRIMARY EDUCATION

- Lay a strong foundation
- Nurture well-rounded individuals and passionate lifelong learners
- Prepare the child for the future



CHIJ (Katong) Primary



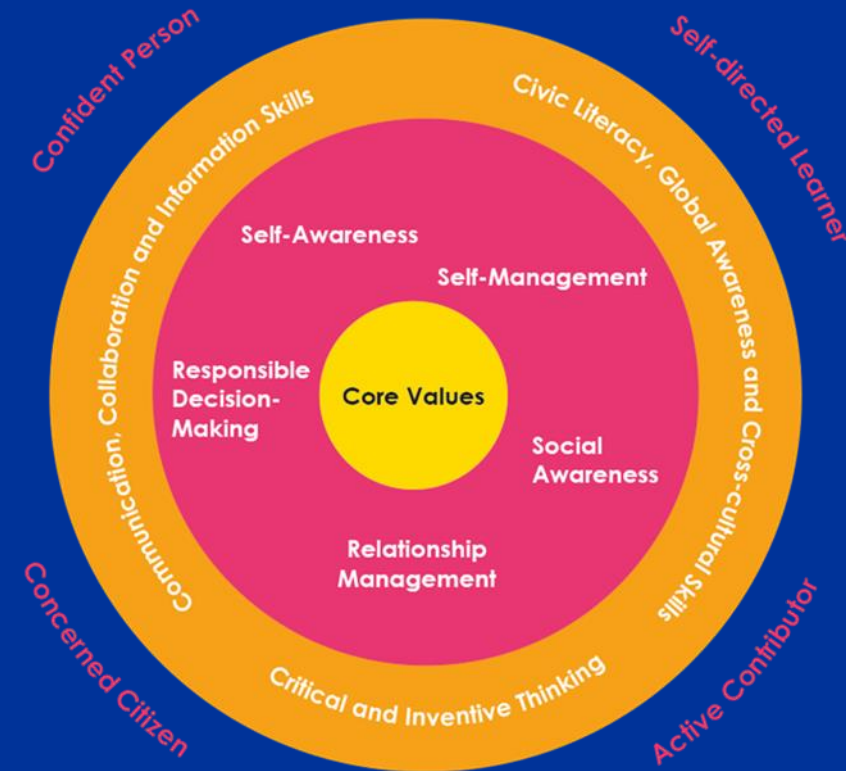
WE WANT OUR CHILDREN TO BE

Confident

Self-directed learners

Active contributors

Concerned citizens



CHIJ (Katong) Primary



DEVELOPMENTS IN PRIMARY EDUCATION

<p><u>Move away from over-emphasis on academic grades</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Review of PSLE scoring• Reduction of school-based assessments• Full Subject-Based Banding (Full SBB)	<p><u>Nurturing a well-rounded individual</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Outdoor Education (OE) incorporated as part of the Physical Education school curriculum<ul style="list-style-type: none">• Applied Learning Programmes (ALP)• Refreshed Character and Citizenship Education (CCE) Curriculum• Incorporated "Everyday Responsibilities" within the school context
<p><u>Student care centre (SCC) services</u></p> <ul style="list-style-type: none">• SCCs in all primary schools	<p><u>Opportunities for students with Special Educational Needs</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Specialised support provided in mainstream primary schools for students with dyslexia, Autism Spectrum Disorder (ASD) and Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD).<ul style="list-style-type: none">• School-based Dyslexia Remediation (SDR) programme now available to all primary schools



CHIJ (Katong) Primary



WHAT IS IT LIKE IN SCHOOL?

Strengthening efforts to nurture well-rounded individuals

Moving away from over-emphasis on grades



CHIJ (Katong) Primary



Focus on Holistic Education

- **Academic Domain**
 - hands-on, out-of-classroom experiences for engaged, self-directed learners, Student Learning Space portal, ALP
- **Sports & Aesthetics Domain**
 - physically fit with the right attitude towards healthy living; pupils who appreciate and are competent in the Arts
- **Character Development**
 - exemplify our school virtues, life skills and socio-emotional competencies, LLP
- **Parents as Partners**



CHIJ (Katong) Primary



LEARNING @CHIJ (KATONG) PRIMARY

Subjects taken at P1

1. English Language
2. Mother Tongue Language
3. Mathematics
4. Social Studies
5. Art
6. Music
7. Physical Health And Fitness
8. Programme for Active Learning (PAL)
9. Grace & Love Education



CHIJ (Katong) Primary



Timetable

- Better spread of curriculum time
- Minimise loss of curriculum time due to school/public holidays especially on Fridays

Example

Odd Week Day 1 to Day 5
(Mon – Fri),

Even Week Day 6 to Day 10
(Mon–Fri)

CHU (Katong) Primary

Home classroom:
Class teacher:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Subjects	Count
	7:30-8:00	8:00-8:30	8:30-9:00	9:00-9:30	9:30-10:00	10:00-10:30	10:30-11:00	11:00-11:30	11:30-12:00	12:00-12:30	12:30-13:00	13:00-13:30		
Day 1	MTL AMB J.T/SH/PBL/LM/BN/PEN/BR	MA AMB N/LC/PT	MA AMB N/LC/PT		R2 AMB N/LC/PT	R2 AMB N/LC/PT	ART AMB Elin	ART AMB Elin	EL AMB Narah	EL AMB Narah	SC AMB Liu/MX	SC AMB Liu/MX	English Language	26
Day 2	PE AMB C/Lin				SR 4 AMB Narah	R2 AMB N/LC/PT	EL AMB Narah	EL AMB Narah	MA AMB N/LC/PT	MA AMB N/LC/PT	MTL AMB J.T/SH/PBL/LM/BN/PEN/BR	MTL AMB J.T/SH/PBL/LM/BN/PEN/BR	Character and Citizenship Educ	4
Day 3	SC AMB Liu/MX	EL AMB Narah	EL AMB Narah	EL AMB Narah	R2 AMB N/LC/PT	R2 AMB N/LC/PT	A AMB N/LM	A AMB N/LM	MTL AMB J.T/SH/PBL/LM/BN/PEN/BR	MTL AMB J.T/SH/PBL/LM/BN/PEN/BR	MTL AMB J.T/SH/PBL/LM/BN/PEN/BR	MTL AMB J.T/SH/PBL/LM/BN/PEN/BR	Social Studies	4
Day 4	FTGP AMB N/LM	EL AMB Narah	SS AMB Shine	SS AMB Shine	R2 AMB N/LC/PT	R2 AMB N/LC/PT	MTL AMB J.T/SH/PBL/LM/BN/PEN/BR	MTL AMB J.T/SH/PBL/LM/BN/PEN/BR	EL AMB Narah	MA AMB N/LC/PT	MA AMB N/LC/PT	MA AMB N/LC/PT	Physical Education	10
Day 5	MA AMB N/LC/PT	MA AMB N/LC/PT	MA AMB N/LC/PT	ART AMB Elin	ART AMB Elin	R2 AMB N/LC/PT	EL AMB Narah	EL AMB Narah	CCE AMB J.T/SH/PBL/LM/BN/PEN/BR	CCE AMB J.T/SH/PBL/LM/BN/PEN/BR	CCE AMB J.T/SH/PBL/LM/BN/PEN/BR	CCE AMB J.T/SH/PBL/LM/BN/PEN/BR	Music	4
Day 6	CCE AMB J.T/SH/PBL/LM/BN/PEN/BR	MA AMB N/LC/PT	MA AMB N/LC/PT	MA AMB N/LC/PT	R2 AMB N/LC/PT	SS AMB Shine	SS AMB Shine	SC AMB Liu/MX	SC AMB Liu/MX	EL AMB Narah	EL AMB Narah	EL AMB Narah	Art	4
Day 7	PE AMB C/Lin				SR 4 AMB Narah	R2 AMB N/LC/PT	MA AMB N/LC/PT	MA AMB N/LC/PT	MTL AMB J.T/SH/PBL/LM/BN/PEN/BR	MTL AMB J.T/SH/PBL/LM/BN/PEN/BR	EL AMB Narah	EL AMB Narah	GRACE Programme/Ethics	2
Day 8	MTL AMB J.T/SH/PBL/LM/BN/PEN/BR	MA AMB N/LC/PT	MA AMB N/LC/PT	R2 AMB N/LC/PT	R2 AMB N/LC/PT	SC AMB Liu/MX	SC AMB Liu/MX	EL AMB Narah	EL AMB Narah	EL AMB Narah	MU AMB Eggleston	MU AMB Eggleston	Form Teacher Guidance Period	2
Day 9	FTGP AMB N/LM	MTL AMB J.T/SH/PBL/LM/BN/PEN/BR	MA AMB N/LC/PT	R2 AMB N/LC/PT	R2 AMB N/LC/PT	SC AMB Liu/MX	SC AMB Liu/MX	EL AMB Narah	EL AMB Narah	EL AMB Narah	EL AMB Narah	EL AMB Narah	Assembly	2
Day 10	GP/E AMB Narah	MU AMB Eggleston	MU AMB Eggleston	EL AMB Narah	EL AMB Narah	R2 AMB N/LC/PT	MA AMB N/LC/PT	MA AMB N/LC/PT	EL AMB Narah	EL AMB Narah	MTL AMB J.T/SH/PBL/LM/BN/PEN/BR	MTL AMB J.T/SH/PBL/LM/BN/PEN/BR	Recess 2	2
													Lessons/week	118

Timetables generated: 26/12/2019 asc timetables



CHIJ (Katong) Primary



HOLISTIC ASSESSMENT

- Focuses on building greater confidence and nurturing a stronger intrinsic motivation to learn so as to develop your child's potential
- No examinations and weighted assessments at P1 & P2 to ease your child into formal schooling.
- Use of appropriate assessment modes to provide useful information to support students' learning and holistic development
- Edusave and Good Progress Award Criteria based on Learning Dispositions



CHIJ (Katong) Primary



SCHOOL-HOME PARTNERSHIP

- Join Parent Support Group
- Attend Seminars/Workshops/Talks
 - Building parent-child relationships
 - Honing good habits in my child
 - How to manage mental wellbeing, stress, etc
- School events/programmes
 - Parent-Daughter events
 - Reading programmes, etc



CHIJ (Katong) Primary



SCHOOL-HOME PARTNERSHIP

Work with the school to know and support your daughter:

- Have conversations with teachers in both academic and non-academic areas
- Work with the teachers to help your child respect differences and resolve disagreements amicably.



CHIJ (Katong) Primary



SCHOOL-HOME PARTNERSHIP

- Communication with teachers
 - Check the teachers' preferred mode of communication
 - They are not required to share their mobile numbers.
 - Observe Quiet Hours (7.45am to 5.00pm) & non-school days.
- Response Time
 - Teachers may not be able to respond to your queries immediately.
- Incident
 - Let the school know and we will find out the facts and get back to you.



CHIJ (Katong) Primary



PREPARING FOR SCHOOL

- Providing a structured and supportive environment
- Providing greater support for students with special education needs



CHIJ (Katong) Primary



TRANSITING TO PRIMARY 1

A smooth transition is made when your daughter:

- feels safe and comfortable in their new environment.
- is able to manage the daily challenges of school life.
- understands differences between pre-school and primary school – larger learning environment.

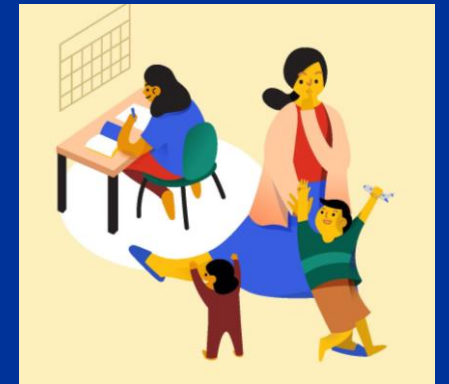
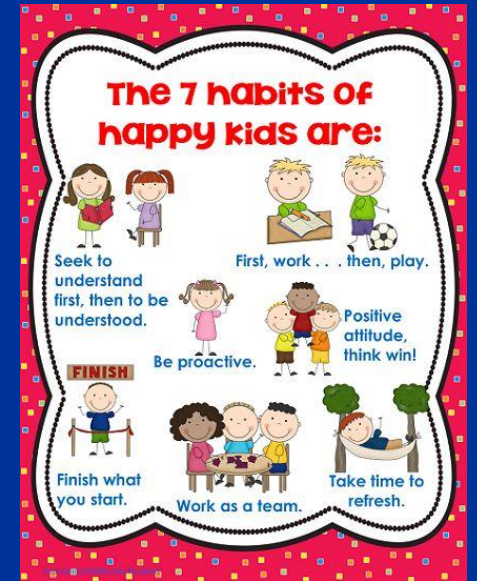


CHIJ (Katong) Primary



HOW CAN I PREPARE MY CHILD FOR PRIMARY 1?

- Relating to others
- Developing good habits
- Nurturing positive learning attitudes
- Creating a conducive learning environment at home



CHIJ (Katong) Primary

